

Opdracht 2.4 Leerstijlen – werkvormen

Vooraf: De afgelopen jaren kom ik steeds meer goed onderbouwde artikelen tegen die goed onderbouwen waarom het juist niet aan te raden is om trainingen te ontwerpen op basis van leerstijlen van deelnemers in de groep.

Zie onder:

<https://www.learningscientists.org/blog/2021/9/16->

<https://www.te-learning.nl/blog/inspelen-op-leerstijlen-is-niet-alleen-een-hardnekkige-mythe-maar-kan-zelfs-averechts-werken-voor-het-leren/>

<https://www.schoolvoortraining.nl/ontwerpen-met-kolb/>

Mij score op basis van de gemaakte test:

1. Denker
2. Doener
3. Beslisser
4. Dromer

Online Learning Continuüm van prof. Van Dam

- Doel: Leerling fietsmakers kunnen een fiets in elkaar kunnen zetten.

Ik zou kiezen voor E-cursus met audiovisuele leermiddelen aangevuld met een online simulaties. Omdat ik denk dat leren door horen, zien en doen het meest aansluit bij het einddoel.

- Doel: callcenter medewerkers van een groothandel kunnen Spaans spreken, lezen en schrijven.

Ik zou hier kiezen voor een aantal verschillende online werkvormen omdat de call centermedewerker zowel Spaans moet leren spreken, schrijven als kunnen lezen.

Ik zou dan kiezen voor een e cursus met zowel interactieve mogelijkheden als audio visuele leermiddelen en met ingebouwde spelletjes.

- Doel: Accountants kennen de financiële functies in Excel

Ik heb weinig inhoudelijke kennis op dit gebied maar ik kan me voorstellen dat een combinatie van E documenten en een simulatie de accountant de mogelijkheid geeft nieuwe informatie te lezen en te leren toe te passen in relevante toepassingsopdrachten (simulatie)

